PLAN DE CUALIFICACION A TALENTO HUMANO



CORPORACIÓN HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA

TESALIA

2025

Dirección: Carrera 1B No 2-21 Oficina 401 Barrio Quinche Pitalito Huila
Correo electrónico: corhuellasamorvida@gmail.com

Teléfono: 3116326285 - 3124841272

INTRODUCCION

El plan de formación al talento humano se plantea para todo el personal perteneciente al contrato 241 - CORHUELLAS en convenio con ICBF, realizándolo de manera formativa viendo más allá de cursos o conocimientos entrelazados que se presentan y refuerzan los conocimientos que ya el talento humano maneja. Por ello en los momentos solicitados debemos continuar el proceso de Formación y capacitación que se ha ido construyendo a lo largo del tiempo laborado, dándole un objetivo no solo para un momento de conocimientos, sino enriquecer el quehacer diario del talento humano. El plan de formación a talento humano permitirá brindar conocimientos en el desarrollo de los procesos y conllevará a mejorar día a día; teniendo en cuenta las necesidades presentadas en la prestación del servicio, planteando la necesidad de fortalecer la gestión del talento humano adecuada a sus perfiles y a la prestación del servicio teniendo como soporte los aprendizajes y el reflejo en experiencias significativas en las áreas de sus competencias. Por ello, el Plan de Formación y capacitación es un instrumento de cambio y mejora, sustentado en el manual diseñados para la modalidad familiar del presente año e integrado por un conjunto coherente de acciones formativas encaminadas a brindar y fortalecer las competencias y habilidades necesarias para mejorar el desempeño, desarrollar innovación y creatividad y generar un clima de trabajo agradable y armónico.

JUSTIFICACIÓN

Con la formación se dará orientaciones específicas para que el Talento Humano de Unidades de Servicio/ y las Entidades Administradoras del Servicio (EAS), para implementar la estrategia de atención la primera infancia del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF) basado en el cumplimiento de sus lineamientos en la educación Inicial es entendida a nivel nacional como un proceso continuo de formación integral, orientado a fomentar las actitudes, aptitudes, habilidades, competencias y características propias de niños y niñas dentro de su etapa de desarrollo que le permita adquirir destrezas y experiencias significativas necesarias para su desarrollo posterior y desenvolvimiento en la sociedad de manera no solo adecuada, sino creativa, propositiva, inquieta, crítica y proactiva en pro del progreso de su desarrollo, teniendo como eje central el fortalecimiento al talento humano a través de capacitaciones basadas en las temática pedagógicas, nutricional y psicosocial concibiéndolo como un proceso estructurado donde las personas actualizan y amplían sus conocimientos, fortalecen sus capacidades y prácticas cotidianas con el propósito de mejorar en el campo de acción, bajo la utilización de herramientas establecido por ICBF. Para la ejecución del servicio se conforman equipos de trabajo de acuerdo con los cargos o roles específicos establecidos en el Manual Operativo, con excelentes capacidades profesionales y personales, los cuales para la modalidad familiar deben tener conocimientos apropiación de las condiciones territoriales, contextuales de las niñas, los niños, mujeres gestantes, sus familias y las comunidades con quienes desarrollan la atención.

OBJETIVOS

Proporcionar herramientas al equipo del talento Humano para propiciar espacios de participación y reflexión, fortaleciendo redes sociales y la comunicación en las familias usuarias. Que creen espacios y entornos saludable, recreativo para pensar y reflexionar, a través del intercambio de información relevante y de experiencias cotidianas que favorezcan el desarrollo de habilidades personales para resolver problemas y satisfacer las necesidades de sus hijos y del núcleo familiar, ayudando a mejorar las condiciones de vida de nuestra primera infancia y el talento humano.

ESTRATEGIAS Y ACCIONES DE PARTICIPACION CON EL TALENTO HUMANO.

Se orientará al talento humano en las formaciones durante los meses de marzo a diciembre del 2025, con el fin de estar capacitados y competentes para el acompañamiento a las familias usuarias de la modalidad familiar, con una metodología participativa a través de la implementación de actividades dinámicas para desarrollar los temas, como Charlas, Talleres, Conversatorios, espacios de sensibilización y de dialogo entre otras.

El talento humano está compuesto por Coordinador Pedagógico, profesional de apoyo psicosocial, nutricionista, auxiliar de enfermería, docentes y auxiliares pedagógicos quienes cuentan con la experiencia y disposición de realizar el apoyo y seguimiento constante a las familias.

MES	TEMA	OBJETIVO	METODOLOGIA	RECURSOS	RESPONSABLES	EVIDENCIAS
FEBRERO	• Procesos de Inducción. • Directorio institucional y Rutas de atención municipal. • Activación de póliza. • Lineamiento técnico para la prevención de violencia y protocolo de actuación ante alerta de amenaza, vulneración e inobservancia de derechos. • Servicios institucionales de derechos. (socialización de rutas de atención, directorios y protocolo de casos de amenaza, vulneración e inobservancia de derechos)	• Brindar orientación e inducción generar al talento humano. • Tenes Herramientas y conocimiento frente a las rutas de atención, directorios telefónicos y protocolo de casos de amenaza, vulneración e inobservancia de derechos.	Lúdico-Pedagógica	• Recursos Físicos. • Recursos Humanos • Recursos Didácticos y Pedagógicos.	• Coordinación • Apoyo Psicosocial. • Salud y nutrición	Actas, fotos y listado de asistencia.
MARZO	• Socialización instrumento y proceso de caracterización. • Socialización gestión de riesgos de desastres en la primera infancia. • Socialización gestión de riesgos de accidentes en la primera infancia. • Seguro Mundial Accidentes Escolares. • Prevención y detención de los tipos de violencia • Primeros Auxilios Psicológicos • Atención integral de salud (vacunación, valoración médica, toma de medidas antropométricas) • generalidades de las buenas prácticas de manipulación de alimentos (rotulación de alimentos, almacenamiento adecuado) • Lactancia materna el nacimiento de la edad de oro. • Actualización y estructura del Proyecto pedagógico.	• Brindar herramientas con el fin de socializar y capacitar al TH en los temas mencionados. • Crear en conciencia al TH en temas de salud. • Actualizar la estructura del proyecto pedagógico teniendo en cuenta las directrices establecidas para el proceso de construcción del proyecto pedagógico y su estructura	Lúdico-Pedagógica	• Recursos Físicos. • Recursos Humanos Recursos Didácticos y Pedagógicos	• Coordinación • Apoyo Psicosocial. • Salud y nutrición	Actas, fotos y listado de asistencia.

ABRIL	• Fortalecer la aplicación EVCDI- R • Derechos de los niños y niñas. • Socialización del pacto de convivencia • Mitos de la lactancia materna. • BPM formatos establecidos dentro de cada uno de los programas Enfermedades prevalentes y inmunoprevenibles de la infancia.	• Conocer el proceso de seguimiento al desarrollo infantil, incluyendo el registro de la Escala Cualitativa de Valoración del Desarrollo Infantil Revisada –ECVDI-R	Lúdico-Pedagógica	• Recursos Físicos. • Recursos Humanos • Recursos Didácticos y Pedagógicos	• Coordinación • Apoyo Psicosocial. • Salud y nutrición	Actas, fotos y listado de asistencia.
MAYO	• Educación alimentaria y nutricional, lactancia materna y alimentación complementaria • Tipologías de violencias y su prevención. • Fortalecimiento en la construcción de normas y limites dentro de los entornos educativos • Identificación de señales de alarma y activación de rutas de atención ante situaciones de amenaza o vulneración de derechos • Lactancia materna “técnicas de agarre y posiciones para una lactancia sin dolor. • Planeación y reflexiones Pedagógicas.	• Promover el desarrollo integral de niñas y niños a través de prácticas cotidianas pertinentes de acuerdo con las particularidades de cada familia, centradas en el fortalecimiento de las características de desarrollo. • Retroalimentar el quehacer pedagógico para fortalecer los aspectos positivos y mejorar los procesos que se encuentran en construcción.	Lúdico-Pedagógica	• Recursos Físicos. • Recursos Humanos Recursos Didácticos y Pedagógicos	• Coordinación • Apoyo Psicosocial. Salud y nutrición	Actas, fotos y listado de asistencia.

JUNIO	• Fortalecer al talento Humano con el fin de vivenciar interacciones sensibles y acogedoras con los niños y niñas de primera infancia. • Retroalimentación en manualidades y técnicas de pintura • Motivos para promover la lactancia materna importancia de asistir a los controles de higiene oral y crecimiento y desarrollo de la primera infancia.	• Fortalecer al talento humano con estrategias lúdicas para la estimulación del desarrollo cognitivo. • Reforzar acciones al talento humano sobre de llevar a los CCD y HO a los participantes.	Lúdico-Pedagógica	• Recursos Físicos. • Recursos Humanos • Recursos Didácticos y Pedagógicos	• Coordinación • Apoyo Psicosocial. • Salud y nutrición	Actas, fotos y listado de asistencia.
JULIO	• Transito armónico • Derechos de los niños y niñas. • Promover la Lactancia Materna • practica de higiene de manipulación de alimentos	• Capacitar al Talento Humano, con el fin de identificar alguna vulneración de derechos. • Promover la lactancia materna exclusiva • Fortalecer el transito armónico.	Lúdico-Pedagógica	• Recursos Físicos. • Recursos Humanos • Recursos Didácticos y Pedagógicos	• Coordinación • Apoyo Psicosocial. • Salud y nutrición	Actas, fotos y listado de asistencia.

AGOSTO	• Trabajo en equipo. • hábitos de vida saludable. • El padre, la familia y la lactancia • Programa de limpieza y desinfección • Seguridad alimentaria.	• Generar espacios donde se fortalezcan las estrategias de trabajo en equipo. • Crear conciencia de los hábitos saludables en los diferentes ambientes. • Dar a conocer tips de limpieza y desinfección.	Lúdico-Pedagógica	• Recursos Físicos. • Recursos Humanos Recursos Didácticos y Pedagógicos	• Coordinación • Apoyo Psicosocial. • Salud y nutrición	Actas, fotos y listado de asistencia.
SEPTIEMBRE	• Estrés laboral. • Comunicación efectiva y resolución de conflictos. • Desafíos de la lactancia • Programa de residuos sólidos.	• Mejorar y crear espacios para identificar estrés laboral y mejorar el bienestar del TH • Mejorar la comunicación y la resolución de conflictos para fomentar un ambiente de trabaja colaborativo y respetuoso.	Lúdico-Pedagógica	• Recursos Físicos. • Recursos Humanos • Recursos Didácticos y Pedagógicos	• Coordinación • Apoyo Psicosocial. • Salud y nutrición	Actas, fotos y listado de asistencia.

OCTUBRE	• Fortaleciendo lazos familiares, calidad de tiempo y prevención de la violencia en el hogar. • Desarrollo de habilidades sociales, emocionales en primera infancia como estrategias y sistematización de experiencias. • Importancia de la lactancia materna en el desarrollo del bebé • Programa de control de plagas y roedores. • Festival de la Bienes tarina.	• Fortalecer estrategias y habilidades para el TH y su atención en primera infancia. • Crear experiencias significativas en primera infancia. • Crear espacios para reconocer la importancia de la lactancia y el desarrollo de los niños. • Crear estrategias de alimentación a partir de la Bienestarina	Lúdico-Pedagógica	• Recursos Físicos. • Recursos Humanos • Recursos Didácticos y Pedagógicos	• Coordinación • Apoyo Psicosocial. • Salud y nutrición	Actas, fotos y listado de asistencia.
NOVIEMBRE	• Autocuidado “me cuido, te cuido” • Prevención de la violencia basada en género. • Lactancia Materna “alimentación y Suplementación” • Calidad y control del agua.	• Promover el bienestar integral del TH, abarcando aspectos físicos y emocionales, con el fin de generar una buena atención a la primera infancia. • Diferenciar lactancia como alimento y suplemento. • Como garantizamos el control del agua.	Lúdico-Pedagógica	• Recursos Físicos. • Recursos Humanos • Recursos Didácticos y Pedagógicos	• Coordinación • Apoyo Psicosocial. • Salud y nutrición	Actas, fotos y listado de asistencia.

DICIEMBRE	• Prevención del uso de pólvora, fiestas Decembrinas. • Autoevaluación del crecimiento personal y profesional.	• Intervención de prevención para el Uso de la pólvora. • Autoevaluación del desempeño en las labores realizadas.	Lúdico-Pedagógica	• Recursos Físicos. • Recursos Humanos • Recursos Didácticos y Pedagógicos	• Coordinación • Apoyo Psicosocial. • Salud y nutrición	Actas, fotos y listado de asistencia.